

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селенгинская средняя общеобразовательная школа»**  
(наименование общеобразовательного учреждения)

Рассмотрена  
на школьном методическом объединении  
Протокол № 1 от 25 августа 2023 г

Согласовано  
с Педагогическим советом школы:  
Протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Селенгинская СОШ»  
/Власова Л.Е./  
Приказ № 150 от «01» сентября 2023 г.



**ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЗВАНИЕ МУЗЕЙ «ПАМЯТЬ»**

**ВОЗРАСТ СРЕДНИЙ И СТАРШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ КРАЕВЕДЧЕСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ**

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ 2023-2024 учебный год**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 17 часов**

**СОСТАВИТЕЛЬ ЧЕБОТАРЕВА ОЛЬГА ИЛЬИНИЧНА,  
СООТВЕТСТВИЕ, СТАЖ 12 ЛЕТ**

(ФИО, уч. степень, звание, должность, стаж педагогической работы)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к рабочей программе по внеурочной деятельности**  
**«Музееведение»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основании **нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гл. 1, ст. 2, п.14. (с изм. и допол от 24.07.2015).
- Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под редакцией В.А.Горского. Стандарты второго поколения. 2-е издание. Москва. Просвещение. 2017 год.

**Используемая литература:**

- Емельянов Б. В. Экскурсоведение, Москва, 2000г.
- Исследовательская практика школьников в профильном обучении: книга для учителя, под ред. С. Н. Чистяковой, Москва, 2006г.
- Краткий словарь музейных терминов. Москва, 2013г.

**Список Интернет ресурсов для обучающихся:**

**Виртуальные музеи:**

1. Виртуальные музеи и галереи мира: <http://www.ph4.ru/virtur>
2. Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
3. Государственная Третьяковская галерея // <http://www.tretyakovgallery.ru/>
4. Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>
5. Музей-монастырь // [http://www.museum.ru/rme/sci\\_mon.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_mon.asp)
6. Музей-храм // [http://www.museum.ru/rme/sci\\_hram.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_hram.asp)
7. Этнографический музей народов Забайкалья г.Улан- Удэ, <https://tonkosti.ru/>
8. Новоселенгинский музей декабристов (Дом Старцева) <http://www.museum.ru/M1199>
9. Музей истории Бурятии имени М.Н. Хангалова <http://muzeyrb.ru/exp/?muzey=mh>

**Место внеурочной деятельности в плане ВНД на 2023 – 2024 учебный год**

Программа кружка «Музееведение» рассчитана на 17 учебных часов, при учебной нагрузке 2 часа в месяц.

Программа адресована для учащихся 3-6 классов МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа».

**Цели школьного музея:** содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, создание условий для духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность; помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

**Задачи школьного музея**

- формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств;

- расширение исторического кругозора;
- сохранение и поддержание традиций МБОУ « Селенгинская СОШ»;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- знакомство с историей музейного дела с музеями Республики Бурятия и Тарбагатайского района;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности; развитие самостоятельности и инициативы.
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.
- формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея;
- организация деятельности по сбору краеведческого материала;
- развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
- воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

#### **Формы организации работы с музейной аудиторией:**

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- классные часы и Уроки Мужества;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий при проведении экскурсий и создание электронной базы музея;
- создание видеопрезентаций;
- посещение музеев Республики Бурятия, Тарбагатайского района (по возможности Забайкальского края и Иркутской области);
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войн и вооруженных конфликтов, тружениками тыла, детьми Великой Отечественной войны.
- 

#### **Особенности рабочей программы**

Школьный музей является одной из наиболее удачных форм поисково-собирательской и исследовательской работы. Поиск, экспонирование и пропаганда коллекций музея соответствует учебно-воспитательным целям нашей школы.

Школьный историко-краеведческий музей может и должен стать эффективным средством реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), ведь потенциал школьного музея нацелен на воспитание и развитие личности учащихся реализуется через функции музея: исследовательскую, информативную, просветительскую, воспитательную, коммуникативную, эстетическую.

Наш школьный музей является не только местом, где хранятся экспонаты «старинны глубокой», это:

- лаборатория для исследовательских работ;
- творческая мастерская различных акций таких как: «Солдатский платок», «Именная георгиевская ленточка», «Галерея героев»;
- площадка для проведения викторин и Уроков Мужества с привлечением музейных экспозиций;
- аудитория для проведения традиционных отчетных конференций школьного краеведческо-патриотического клуба «Поиск»;
- архив для односельчан и жителей Тарбагатайского района;
- своеобразный актовый зал для конкурсов патриотической и бардовской песни;
- учебный класс для школьников и воспитанников детского сада «Филиппок»;
- центр проф. ориентационной работы со старшеклассниками.

Школьный музей и его работа это не только одна из форм воспитательной работы в школе. Это мощный инструмент для огромного комплекса умений, которые будут всегда актуальны и востребованы.

Работа в музее, изучение краеведения помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах образования РФ: воспитание гражданственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

Неотъемлемой частью истории региона, его культуры, духовной жизни является религия и история церкви. История религиозных конфессий в Республике Бурятия, прошлое храмов восстанавливаются через обращение к различным источникам, памятникам церковной истории и культуры.

Главными объектами изучения является Республика Бурятия, Тарбагатайский район, Шалутское сельское поселение.

## **Требования к результатам внеурочной деятельности**

В результате реализации программы будут сформированы:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
  - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
  - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);
  - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное участие учеников в краеведческих и исторических конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.

Предметные результаты:

- овладение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории родного края и своей страны;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.

**УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:**

- давать краткую историю появления и развития археологической науки;
- определять место археологии в системе наук, и её особенности;
- знать виды и особенности археологических и исторических памятников Республики Бурятия;
- знать историю освоения территории современной Бурятии человеком, важнейшие археологические культуры;
- определять особенности формирования культурного слоя;
- характеризовать виды и особенности артефактов и находок с мест боев 93-ей Восточно - Сибирской стрелковой дивизии;

- определять основные методы датировки;
- знать основы музейного учёта и работы с музейными коллекциями;
- уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

**УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:**

- различать исторические памятники и определять археологические артефакты;
- уметь отличать различные виды оружия, предметов быта старообрядцев;
- приблизительно датировать предметы по историко-культурным признакам;
- составлять и каталогизировать простейшие музейные коллекции.
- знать основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

**Формами подведения итогов реализации** данной программы являются итоговые практические занятия по каждой изученной теме.

**Формы контроля:**

<b>Формы работы</b>	<b>Цели и практическая направленность</b>
Лекции	Получение первичных знаний о музейной работе.
Посещение музеев, экскурсии	Первичное знакомство, поиск тем для рефератов и сообщений. Составление самостоятельных экскурсий. Ознакомление с основами оформления музейных экспозиций.
Создание презентаций по профилю музея	Формирование умения отобрать нужный исторический материал, грамотно оформить работу
Оформление выставки	Учиться составлять выставочную экспозицию в соответствии с тематикой и правилами оформления выставок и экспозиций
Видеозанятия	Ознакомление с недоступными памятниками истории и культуры, музеями России и мира.
Работа по индивидуальному плану	Посещение библиотек, музеев. Изучение по индивидуальному плану литературы, написание докладов и т.д., подготовка проектов и творческих работ
Индивидуальные консультации	Оказание помощи учащимся в подготовке творческих работ.
Проектно - исследовательская деятельность	Создание и реализация коллективного проекта по организации школьного музея.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### КРУЖКА «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>КОЛ-ВО часов</b>
1	Введение	1 час
2	Тема 1. Школьный музей	4 часа
3	Тема 2. Военно-патриотическая работа в школе	6 часов
4	Тема 3. История Селенгинской школы	2 часа
5	Тема4. Историческое краеведение	4 часа
<b>Итого за курс</b>		<b>17 часов</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### кружка музееведения «Память»

Дата по плану	Дата по факту	№ занятия	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
		1	Вводное занятие	1 час	
<b>Тема 1. Школьный музей - 4 часа</b>					
		2	Школьный музей. Фонды музея и их значение.	1 час	
		3	Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции	1 час	
		4	<u>Практика</u> . Составление тематико-экспозиционного плана	1 час	
		5	<u>Практика</u> . Работа с экскурсоводами	1 час	
<b>Тема 2. Военно-патриотическая работа в школе - 6 часов</b>					
		6	Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1 час	
		7	История 93-ей Восточно- Сибирской стрелковой дивизии.	1 час	
		8	Изучение и охрана памятников воинам Великой Отечественной войны.	1 час	
		19	Использование военно-патриотического материала на уроках.	1 час	
		10	<u>Практика</u> . встречи с тружениками тыла, детьми войны и выпускниками школы довоенных лет, запись их воспоминаний;	1 час	Конференция «Поиск»
		11	<u>Практика</u> . сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, исследовательские работы	1 час	
<b>Тема 4. История Селенгинской школы - 2 часа</b>					
		12	Изучение истории школы. История образования школы. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.	1 час	
		13	<u>Практика</u> . Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).	1 час	
<b>Тема 6. Историческое краеведение - 4 часа</b>					
		14	Историческое краеведение как наука. Общественно-полезный характер исторического краеведения.	1 час	
		15	Военная археология. Объекты изучения	1 час	
		16	. Фонды и экспозиция школьного музея.	1 час	
		17	<u>Практика</u> . Фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.	1 час	