

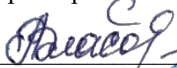
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕЛЕНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671110 с.Солонцы ул.Бабушкина37 «а», тел./факс 8(301 46)58-4-67, selengaschool@yandex.ru

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБОУ "Селенгинская СОШ"  
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Согласовано:  
Управляющий Совет  
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ "Селенгинская СОШ"

 Д. Е. Власова  
Приказ № 150 от 01.01.2023 г.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**МБОУ «Селенгинская СОШ»**

**на 2023-2024 учебный год**

основное общее образование (8-9 классы)

### **Учебный план основного общего образования**

Учебный план является нормативно-правовым документом деятельности МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа» Тарбагатайского района Республики Бурятия.

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО.

Учебный план МБОУ «Селенгинская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273 ФЗ;
- Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации») от 14.07.2022 №295-ФЗ;
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 №240-В;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями, 2022 г.).
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. N 2
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Устав МБОУ «Селенгинская СОШ»
- Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год** предусматривает следующие сроки освоения образовательных программ: 8-9 кл – 2 года

**Устанавливается следующая продолжительность учебного года:** в 8-9 классах – 34 учебных недель  
Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель.

**Режим работы** школы - 5-дневная учебная неделя; обучение в две смены, начало занятий в 8-9 классе в 8.50;

Организация образовательного процесса осуществляется по четвертям.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023 года.

**Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана** образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели и составляет:

класс	8 класс	9 класс
кол-во часов	33 часа	33 часа

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

□ для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность уроков: 8-9 класс – 40 мин.

Продолжительность перемен: 1 перемена – 10 мин.; 2-4 перемены – 20 мин.; 5-6 перемены – 10 мин.

Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 8 класс – 2,5 часа, 9-11 класс – до 3,5 часов.

Учебный план для 8-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и ФООП ООО включает обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

## **Обязательная часть**

### **1. Предметная область «Русский язык и литература»**

На изучение предмета «Русский язык» в обязательной части учебного плана выделяется 714 часа (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8-9 классах). На изучение предмета «Литература» отводится 442 часов (по 3 часа в неделю в 5-6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах).

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

На изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане выделено по 3 часа в неделю в 8-9 классах. Общий объем часов данной области – 204.

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На изучение предмета «Алгебра» - 204 часов (по 3 часа в 8-9 классах), «Геометрия» - 136 часа (по 2 часа в 8-9 классах), «Вероятность и статистика» - 68 часа ( по 1 часу в 8-9 классах), «Информатика» 68 часов (по 1 часу в 8-9 классах).

#### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

на изучение предмета «Обществознание» 68 часов (по 1 часу в неделю в 8-9 классах), на изучение предмета «География» 136 часа (по 2 часа в неделю в 8-9 классах).

#### **Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

На изучение предмета «Биология» отводится 136 часа (в 8-9 классах по 2 часа в неделю).

На изучение предмета «Физика» отводится 170 часа (по 2 часа в неделю в 8 классах и 3 часа в неделю в 9 класса).

На изучение предмета «Химия» отводится 136 часов (по 2 часа в 8-9 классах).

#### **Предметная область «Искусство»**

В предметную область «Искусство» входят предметы: изобразительное искусство, музыка. На изучение предмета «Музыка» отводится 34 часов (1 час в неделю в 8 классах).

#### **Предметная область «Технология»**

Предмет «Технология» реализуется в объеме 68 часов (в 8-9 классах по 1 часу в неделю)

#### **Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**

Предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 136 часов (2 часа в неделю в 8-9 классах).

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 68 часов (по 1 часу в неделю в 8-9 классах).

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены:

- для формирования навыков читательской грамотности введен курс «Анализ текста» в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю;
- для развития математической грамотности введен курс «Реальная математика» в 8-9 классах в количестве одного 0,5 часа в неделю;
- для формирования функциональной грамотности в 8 классе введен курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в количестве 1 часа в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально

Направление	Названия	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Проориентационная работа	Профминимум		1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Музей Память	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Планета RU	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Занимательная математика	0,5	0,5			
	Говорим по-английски	1	1	1	1	1
	Экспериментарий по физике			0,5	1	1
	Химия вокруг нас				0,5	0,5
	КомпАс			0,5	0,5	0,5
	Вокруг света	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Формировании функциональной грамотности	Лаборатория функциональной грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация	ШСК	1	1	1	1	1
	Самоделкин	1				
	Школьный хор	0,5	0,5	0,5		
	Техническое моделирование	1	1	0,5		
Комплекс воспитательных мероприятий	«100 друзей»				0,5	0,5
	Театральная студия	0,5	0,5	0,5		
	студия «Вдохновение»	1	1	1	1	1
	студия Медиатор	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

### Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая складывается как среднеарифметическая четвертных отметок по правилам математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа».

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Уровень сформированности УУД проверяется с использованием диагностических карт «Оценка уровня сформированности УУД. / Г.В. Репкина, Е.В. Заика».

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным

предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);

- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

### Периодичность промежуточной аттестации

месяц	период	классы
сентябрь	входной контроль	5-9
октябрь	контроль по итогам I четверти (по всем предметам учебного плана)	5-9
декабрь	контроль по итогам II четверти (по всем предметам учебного плана)	5-9
март	контроль по итогам III четверти (по всем предметам учебного плана)	5-9
май	промежуточная аттестация	5-9

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	8 кл	9 кл
Русский язык	диктант с грамматическим заданием, сочинение	тестирование в форме ОГЭ, сочинение
Литература	сочинение	
Английский язык	комплексная работа: аудирование, чтение, письмо, говорение	
Алгебра	контрольная работа	тестирование в форме ОГЭ
Геометрия		
Вероятность и статистика	тестирование	
Информатика	контрольная работа, индивидуальный проект	тестирование в форме ОГЭ
История	Контрольная работа, тестирование, индивидуальный проект	тестирование в форме ОГЭ
Обществознание	тестирование	тестирование в форме ОГЭ
География	тестирование, практическая работа	тестирование в форме ОГЭ, практическая работа
Физика	контрольная работа лабораторная работа	тестирование в форме ОГЭ, лабораторная работа
Химия	контрольная работа лабораторная работа	тестирование в форме ОГЭ, лабораторная работа
Биология	тестирование	тестирование в форме ОГЭ
Музыка	учет текущих достижений	
Технология	проектная работа	
ОБЖ	тест	
Физическая культура	учет текущих достижений, нормативы	
Реальная математика	тестирование	тестирование в форме ОГЭ
Анализ текста	собеседование	собеседование

## ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V- IX КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	102	102
	Литература	68	102
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102
Математика и информатика	Алгебра	102	102
	Геометрия	68	68
	Вероятность и статистика	34	34
	Информатика	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	34	34
	География	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	68	102
	Химия	68	68
	Биология	68	68
Искусство	Музыка	34	
Технология	Технология	34	34
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
	Физическая культура	34	34
<b>ИТОГО</b>		<b>1054</b>	<b>1088</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>			
Реальная математика		17	17
Анализ текста		17	17
Функциональная грамотность: учимся для жизни»		34	
<b>ИТОГО</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>
<b><i>Курсы внеурочной деятельности</i></b>			
Разговоры о важном		34	34
Профминимум		34	34
Музей Память		17	17
Планета RU		17	17
Говорим по-английски		34	34
Экспериментарий по физике		34	34
Химия вокруг нас		17	17
КомпАс		17	17
Вокруг света		17	17
«Лаборатория функциональной грамотности»		17	17
ШСК		34	34
«100 друзей»		17	17
студия «Вдохновение»		34	34
студия Медиатор		17	17

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V- IX КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		итого
		VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	2	2	4
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
<b>ИТОГО</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Реальная математика		0,5	0,5	1
Анализ текста		0,5	0,5	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Количество недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего учебных часов</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
Разговоры о важном		1	1	2
Профминимум		1	1	2
Музей Память		0,5	0,5	1
Планета RU		0,5	0,5	1
Говорим по-английски		1	1	2
Экспериментарий по физике		1	1	2
Химия вокруг нас		0,5	0,5	1
КомпАс		0,5	0,5	1
Вокруг света		0,5	0,5	1
«Лаборатория функциональной грамотности»		0,5	0,5	1
ШСК		1	1	2
«100 друзей»		0,5	0,5	1
студия «Вдохновение»		1	1	2
студия Медиатор		0,5	0,5	1

**Перечень учебников и учебных пособий  
на 2023-2024 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

класс	Учебный предмет /авторы	учебник	издательство	Год издания
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык	Просвещение	2019-2023
9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык	Просвещение	2019-2023
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>				
8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Русское слово -	2021-2023
9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях	Русское слово-учебник	2021-2023
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>				
8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык	Дрофа	2019-2023
9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык	Дрофа	2019-2023
<b>МАТЕМАТИКА</b>				
8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,	Алгебра 8	Просвещение	2019-2023
9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 9 в 2 –х частях	Мнемозина	2019-2023
7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9 класс	Просвещение	2019-2023
8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9 класс	Просвещение	2019-2023
9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9 класс	Просвещение	2019-2023
<b>ИНФОРМАТИКА</b>				
8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика. 8 класс	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	2019-2023
9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика. 9 класс	"БИНОМ. Лаборатория знаний"	2019-2023
<b>ИСТОРИЯ</b>				
8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение	2019-2023
9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение	2019-2023
6	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А.	История России с древнейших времен до начала XVI века	ООО "Русское слово-учебник"	2022-2023
8	Захаров В.Н., Пчелов Е.В./ Под ред. Петрова Ю.А.	История России. XVIII век.	ООО "Русское слово-учебник"	2019-2023
9	Соловьев К.А., Шевырев А.П./ Под ред. Петрова Ю.А.	История России. 1801 - 1914 гг.	ООО "Русское слово-учебник"	2019-2023
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				
8	Кравченко А.И.,Хасбулатов Р.И.,Агафонов С.В.	Обществознание	Просвещение	2019-2023
9	Кравченко А.И.,Хасбулатов Р.И.,Агафонов С.В.	Обществознание	Просвещение	2018-2020
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>				
8	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население.	Вентана-граф	2019-2023
9	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г./ под ред. Дронова В.П.	География России. Хозяйство. Регионы.	Вентана-граф	2019-2023
<b>БИОЛОГИЯ</b>				
8	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс	Вентана-граф	2019-2023
9	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 9 класс	Вентана-граф	2019-2023



<b>ФИЗИКА</b>				
8	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2019-2023
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа	2019-2023
<b>ХИМИЯ</b>				
8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Просвещение	2019-2023
9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Просвещение	2019-2023
<b>МУЗЫКА</b>				
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2019-2023
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
8	Лях. В.И.	Физическая культура.8-9 классы	Просвещение	2019-2023
9	Лях. В.И.	Физическая культура.8-9 классы	Просвещение	2019-2023
<b>ОБЖ</b>				
8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2019-2023
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>				
8	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др	Технология. 8 класс	Просвещение	2019-2023
9	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др	Технология. 9 класс	Просвещение	2019-2023

## План внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС ООО и ФООП учебный план имеет раздел «Внеурочная деятельность». Деятельность, содержащаяся в данном разделе учебного плана, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Назначение** внеурочной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

### Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- развитие способности применять знаний, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизни;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

### Основные направления и цели внеурочной деятельности:

направления внеурочной деятельности	Цели и задачи
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
профориентационная работа	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
реализация особых интеллектуальных и	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных,

социокультурных потребностей обучающихся	культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
развитие личности и самореализация (удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии)	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**Возможные формы организации внеурочной деятельности:** учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности могут принимать участие педагогические работники школы, родители (законные представители), учреждения дополнительного образования.

Занятия, организованные в рамках раздела «Внеурочная деятельность» проводятся во второй половине дня, не учитываются при расчете максимальной учебной нагрузки учащихся.

Фактическая аудиторная нагрузка обучающихся, состоящая из часов, отведенных на базовый компонент и из части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает максимальный объем аудиторной нагрузки, определяемой нормативными документами.

### **ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ внеурочной деятельности 8-9 класса**

Направление	Названия	Количество часов в неделю	
		8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	34	34
Профориентационная работа	Профминимум	34	34
Дополнительное изучение учебных предметов	Музей Память	17	17
	Планета RU	17	17
	Говорим по-английски	34	34
	Экспериментарий по физике	34	34
	Химия вокруг нас	17	17
	КомпАс	17	17
	Вокруг света	17	17
Формировании функциональной грамотности	«Лаборатория функциональной грамотности»	17	17
Развитие личности и самореализация	ШСК	34	34
Комплекс воспитательных мероприятий	«100 друзей»	17	17
	студия «Вдохновение»	34	34
	студия Медиатор	17	17
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН**  
внеурочной деятельности 8-9 класса

Направление	Названия	Количество часов в неделю	
		8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1
Профориентационная работа	Профминимум	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Музей Память	0,5	0,5
	Планета RU	0,5	0,5
	Говорим по-английски	1	1
	Экспериментарий по физике	1	1
	Химия вокруг нас	0,5	0,5
	КомпАс	0,5	0,5
	Вокруг света	0,5	0,5
Формировании функциональной грамотности	«Лаборатория функциональной грамотности»	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация	ШСК	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	«100 друзей»	0,5	0,5
	студия «Вдохновение»	1	1
	студия Медиатор	0,5	0,5
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

### Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учетом требований СанПиН, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ООО, ФОП ООО.

**1. Начало учебного года:** для 8-9 классов - 01.09.2023 г.  
**Окончание учебного года:** для 8-9 класса – 24.05.2024 г.;

**2. Продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул:**  
**Продолжительность четвертей**

#### 5-9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	29.10.2023	8	40
II четверть	07.11.2023	30.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	23.03.2024	11	55
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	7	35
Итого в учебном году			34	170

#### Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 5-9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	8
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024		

#### 3. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в последние 2-2,5 недели до окончания учебных периодов.

<b>План-ГРАФИК воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год 5-9 классы</b>			
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и плану работы ШМО классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	Понедельник	Классные руководители
Профминимум	6-9	Четверг	
Планета RU	5-9		
Вдохновение	5-9		
Театральная студия	5-9		
Музееведение	5-9		
Школьный хор	5-9		
Занимательная математика	5-9		
100 друзей	5-9		
Каратэ	5-9		
Говорим по-английски	5-9		
Экспериментарий по физике	7-9		
Химия вокруг нас	8-9		
КомпАс	7-9		
Вокруг света	5-9		
«Лаборатория функциональной грамотности»	5-9		
ШСК	5-9		
Самоделкин	5		
Техническое моделирование	5-7		
студия Медиатор	5-9		
<b>Работа с родителями</b> (согласно плану работу по взаимодействию с родителями)			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Аллея памяти», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Самоуправление</b> (согласно Плану работы по организации самоуправления и плану работы Совета Школьников)			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет школьников	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР

Конкурс «Лучший класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета школьников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
<b>Профориентация</b> (согласно тематике классных часов по профориентации)			
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика, участие в проекте «Билет в будущее».	5-9	январь	Классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела (включая экскурсии, походы)</b>			
2024 год – Год волонтерства 2023 год – Год педагога и наставника			
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09	Емельянова Е.Н. Чеботарева О.И.
Урок, посвященный году науки и технологий	5-9	01.09	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Туркина А.С., классные руководители, учитель ОБЖ
Классные часы по Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка
День памяти жертв фашизма	5-9	12.09	Учителя истории
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	17.09	Слепнева И.П.
Международный день мира (день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия)	5-9	21.09	Учителя истории
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	Чеботарёва О.И., волонтеры
Презентация волонтерского движения школы «100 друзей»	5-9	сентябрь	Чеботарёва О.И.
«Посвящение в пятиклассники»	5-9	сентябрь	Ученическое самоуправление
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, школьный омбудсмен
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	01.10	Совет школьников
Урок добра в рамках Дня пожилого человека	5-9	01.10	Классные руководители
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Слепнева И.П.
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок.	5-9	13.10	Грудинина А.В.
День памяти войсковой казачьей славы	5-9	18.10	Классные руководители

Всероссийский день школьных библиотек	5-9	26.10	Туркина А.С.
День народного единства	5-9	04.11	Школьный библиотечкарь
80 лет со дня проведения военного парада на Красной площади	5-9	07.11	Учителя истории
Урок доброты. Международный день толерантности	5-9	16.11	Синякова Е.Я.
День рождения Деда Мороза. Открытие мастерской Деда Мороза	5-9	18.11	Классные руководители, учитель ИЗО, технологии
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, собрания	5-9	ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР, Совет школьников
День матери	5-9	26.11	Чистякова В.В.
День правовой помощи детям.	5-9	20.11 ноябрь	Синякова Е.Я.
Соревнования по шашкам	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
День словаря	5-9	20.11	Учителя русского языка
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	ноябрь	ШМО учителей-предметников
Соревнование по настольному теннису	5-9	ноябрь	Слепнёва И.П.
День неизвестного солдата	5-9	03.12	Учителя истории, руководитель музея, РДШ
Урок доброты. День инвалида.	5-9	03.12	Классные руководители
День прав человека. Информационная страница.	5-9	10.12	Синякова Е.Я.
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	ШМО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Школьное отделение РДШ
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (школьный этап)	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок	5-9	21.12	Болонева Н.Ф.
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, литературная гостиная, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	ШМО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Чеботарева О.И.
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, военно-патриотическая игра, эстафета, акции «Письмо солдату», поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖ
День памяти юного героя антифашиста	5-9	08.02	Учителя истории
Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка
Масленичная неделя	5-9	28.02 – 06.03	Классные



			руководители
Всемирный день гражданской обороны	5-9	01.03	Туркина А.С.
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Орлова Н.П.
Всемирный день чтения вслух	5-9	02.03	Учителя литературы
Всемирный день писателя	5-9	03.03	Учителя литературы
Всемирный день поэзии	5-9	21.03	Учителя литературы
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Волонтёры Чеботарёва О.И.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	23.03-29.03	Туркина А.С.
День космонавтики: выставка рисунков	5-9	апрель	Учитель ИЗО
Экологическая акция «Посади дерево»	5-9	апрель	Шадрина ЮВ
Международный день освобождения фашистских узников	5-9	11.04	Учителя истории
780 лет со дня победы русских воинов князя А. Невского на Чудском озере (Ледовое побоище)	5-9	18.04	Учителя истории, классные руководители
День пожарной охраны	5-9	30.04	Туркина А.С., ДЮП
Итоговая выставка детского творчества, презентация работы кружков	5-9	апрель	Зам. по ВР, руководители кружков
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи. Урок с родителями.	5-9	15.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя русского языка
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Емельянова Е.Н. Туркина А.С.
Международный день защиты детей	5-9	01.06	Начальник ЛДП
Всемирный день окружающей среды	5-9	05.06	Воспитатели ЛДП
День русского языка – Пушкинский день России	5-9	06.06	Воспитатели ЛДП, библиотекарь
День России	5-9	12.06	Воспитатели ЛДП
День памяти и скорби	5-9	22.06	Руководитель музея
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР
Посещение музеев	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в КДЦ	5-9	В течение года	Классные руководители

Экскурсии	5-9	октябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По планам ВР	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	5-9	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Безопасность</b> (согласно плану работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, индивидуальным планам ЮИД, ДЮП)			
<b>Детские общественные объединения</b> (включая план работы школьного отделения РДШ, юнармейского отряда «Пересвет»)			
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Ученическое самоуправление
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Волонтеры школы
Благотворительная ярмарка-продажа	5-9	ноябрь	Волонтеры школы
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Волонтеры школы
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	Ученическое самоуправление
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Члены РДШ
<b>Волонтерство</b> (согласно плану работы школьного волонтерского отряда «100 друзей»)			
<b>Профилактика</b>			
Согласно планам работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• По профилактике деструктивного поведения;</li> <li>• По профилактике жестокого обращения с детьми;</li> <li>• По профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;</li> <li>• По профилактике самовольных уходов;</li> <li>• По профилактике терроризма и экстремизма;</li> <li>• По профилактике суицидального поведения;</li> <li>• По профилактике «буллинга»;</li> <li>• Педагога-психолога.</li> </ul>			
<b>Охрана прав детства</b> (согласно планам работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса (омбудсмен) и школьной службы медиации)			
<b>Школьный музей</b> (согласно плану работы школьного музея «Память»)			