

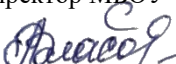
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕЛЕНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671110 с.Солонцы ул.Бабушкина37 «а», тел./факс 8(301 46)58-4-67, selengaschool@yandex.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ "Селенгинская СОШ"
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Согласовано:
Управляющий Совет
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ "Селенгинская СОШ"

 /Д. Е. Власова/
Приказ № 150 от 01.01.2023 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБОУ «Селенгинская СОШ»

на 2023-2024 учебный год

начальное общее образование

Учебный план начального общего образования

Учебный план является нормативно-правовым документом деятельности МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа» Тарбагатайского района Республики Бурятия, фиксирует общий объем нагрузки при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Селенгинская СОШ» на 2023–2024 учебный год составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273 ФЗ;
- Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации») от 14.07.2022 №295-ФЗ;
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 №240-В;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями, 2022 г.).
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. N 2
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Устав МБОУ «Селенгинская СОШ»
- Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа,

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФОП НОО.

Учебный план на 2023-2024 учебный год предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Устанавливается следующая **продолжительность учебного года**: для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели; Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Для 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Режим работы школы - 5-дневная учебная неделя; обучение в первую смену, начало занятий в 8.00.

Организация образовательного процесса осуществляется по четвертям.

Учебный год в образовательной организации **начинается** 01.09.2023 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели и составляет для 1 класса- 21 час; для 2-4 классов – 23 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

• **Общий объем нагрузки** в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- **Продолжительность уроков:** в 1 классе - I полугодие – 35 мин, II полугодие - 40 мин.;
во 2-4 классах - 40 мин.
- **Продолжительность перемен:** 1 перемена – 10 мин.
2-4 перемены – 20 мин.
5 - перемена – 15 мин.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры и т.д. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс - 1,5 ч., 4 класс – 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение». На изучение предметам «русский язык» в обязательной части учебного плана начальной школы (по первому варианту) выделяется 675 часов: в 1-4 классах – 5 часа в неделю. На изучение «литературного чтения» в обязательной части учебного плана начальной школы (по первому варианту) выделяется 540 часов: в 1-4 классах - 4 часа в неделю

2. Предметная область «Иностранные языки» На изучение предмета «иностранный (английский) язык в учебном плане выделено 204 часа (во 2-4 классах по два часа в неделю).

3. Предметная область «Математика и информатика»

Обязательная часть учебного плана включает в себя изучение предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах. Общий объем часов – 540.

Изучение информатики осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана, за счет включения разделов и модулей в программы предметов «Окружающий мир», «Технология», «Математика».

4. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)». На изучение предмета «Окружающий мир» отводится 270 часов, по два часа в неделю в 1-4 классах.

5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Часы для изучения данной области предусматриваются в 4 классе, в количестве одного часа в неделю. Учебный предмет ОРКСЭ представлен модулем «Основы мировых религиозных культур», на основании анкетирования и заявлений родителей учащихся 4 класса.

6. Предметная область «Искусство»

В предметную область «Искусство» входят предметы: изобразительное искусство, музыка. На изучение предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Общее количество часов за 4 года по музыке – 135 ч., по изобразительному искусству т- 135 ч.

7. Предметная область «Технология»

Предмет «Технология» реализуется в объеме 1 часа в неделю. Общее количество часов за 4 года – 135 ч.

8. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет «Физическая культура» (303 часа за четыре года) реализуется в объеме 3 часа в неделю в 1 классе, по 2 часа во 2-4 классах.

Третий час физической культуры во 2-4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей), предусматривает формирование навыков письма и читательской грамотности, во 2-3 классах «Работа с текстом», по одному часу в неделю;

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация не проводится.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, и с учетом отметки за итоговый контроль по предмету и/или письменной аттестационной работы в рамках годовой промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа»

Уровень сформированности УУД проверяется с использованием диагностических карт «Оценка уровня сформированности УУД учащихся начальных классов». Коломиец Ю.Г., а также может быть в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Периодичность промежуточной аттестации

месяц	период	классы
сентябрь	входной контроль	3, 4
октябрь	контроль по итогам I четверти (по всем предметам учебного плана)	3, 4
декабрь	контроль по итогам II четверти (по всем предметам учебного плана)	2,3,4
март	контроль по итогам III четверти (по всем предметам учебного плана)	2,3,4
май	промежуточная аттестация	2,3,4

Форма промежуточной аттестации

Учебные предметы	классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, а также диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы; техника чтения, осознанность чтения
Английский язык	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ 2 кл. - комплексная работа (чтение, говорение) 3 кл. - комплексная работа (чтение, говорение, письмо) 4 кл. - комплексная работа (чтение, говорение, письмо, аудирование)
Математика	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы; контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы мировых религиозных культур»	4	
Музыка	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

ИЗО	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Работа с текстом	2-3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1-е	Все предметы учебного плана	с 15 мая	Психоло-педагогическое наблюдение

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I-IV КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого
		I	II	III	IV	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы мировых религиозных культур»				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Итого:	21	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Работа с текстом			1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3073
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
В мире цифр		1	1	1	1	4
Царство слов		1	1	1	1	4
Мой край		1	1	1	1	4
Грамотей		1	1	1	1	4
Общефизическая подготовка		1	1	1	1	4
В мире театра		1	1	1	1	4
Самodelкин		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Бурятский фольклор		1	1	1	1	4
		10	10	10	10	40

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I-IV КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литература	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы мировых религиозных культур»				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
	Итого:		748	748	748	2971
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Работа с текстом		33	34	34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Разговоры о важном		33	34	34	34	135
В мире цифр		33	34	34	34	135
Царство слов		33	34	34	34	135
Мой край		33	34	34	34	135
Грамотей		33	34	34	34	135
Общефизическая подготовка		33	34	34	34	135
В мире театра		33	34	34	34	135
Самоделкин		33	34	34	34	135
Орлята России		33	34	34	34	135
Бурятский фольклор		33	34	34	34	135

**Перечень
учебников и учебных пособий
на 2023-2024 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
УМК	кл	авторы	учебник	издательство	Год изд
		РУССКИЙ ЯЗЫК			
Школа России	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс.	Просвещение	2022-2023
Школа России	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. в 2-х частях	Просвещение	2022-2023
Школа России	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс. В 2-х частях	Просвещение	2019-2023
Школа России	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс В 2-х частях	Просвещение	2019-2023
		ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ			
Школа России	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука. в 2-х частях	Просвещение	2019-2023
		Климанова В.П., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс.в 2-х частях	Просвещение	2019-2023
Школа России	2	Климанова В.П., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях	Просвещение	2019-2023
Школа России	3	Климанова В.П., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях	Просвещение	2019-2023
Школа России	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2019-2023
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	ДРОФА	2022-2023
	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	ДРОФА	2019-2023
	4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	ДРОФА	2019-2023
		МАТЕМАТИКА			
Школа России	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. в 2-х частях	Просвещение	2022-2023
Школа России	2	Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В..	Математика. 2 класс. в 2-х частях	Просвещение	2022-2023
Школа России	3	Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В..	Математика. 2 класс. в 2-х частях	Просвещение	2019-2023
Школа России	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	2019-2023
		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
Школа России	1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях	Просвещение	2022-2023
Школа России	2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях	Просвещение	2022-2023
Школа России	3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях	Просвещение	2019-2023
Школа России	4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	2019-2023
		ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОРКСЭ)			
Школа России	4	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Просвещение	2019-2023
		ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО			
Школа России	1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. 1 класс	Просвещение	2022-2023
Школа России	2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. 2 класс	Просвещение	2022-2023

Школа России	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.	Изобразительное искусство. 3 класс	Просвещение	2019-2023
Школа России	4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 4 класс	Просвещение	2019-2023
		МУЗЫКА			
Школа России	1	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка. 1 класс (в 2-х частях)	ООО «Дрофа»	2022-2023
Школа России	2	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка. 2 класс (в 2-х частях)	ООО «Дрофа»	2022-2023
Школа России	3	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка. 3 класс (в 2-х частях)	ООО «Дрофа»	2019-2023
Школа России	4	Алеев В.В.	Музыка. 4 класс (в 2-х частях)	ООО «Дрофа»	2019-2023
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
Школа России	1	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	Просвещение	2019-2023
Школа России	2	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	Просвещение	2019-2023
Школа России	3	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	Просвещение	2019-2023
Школа России	4	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	Просвещение	2019-2023
		ТЕХНОЛОГИЯ			
Школа России	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2019-2023
Школа России	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2019-2023
Школа России	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Просвещение	2019-2023
Школа России	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Просвещение	2019-2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с ФГОС НОО и ФООП учебный план начальной школы имеет раздел «Внеурочная деятельность». Деятельность, содержащаяся в данном разделе учебного плана, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Назначение внеурочной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- развитие способности применять знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизни;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Основные направления и цели внеурочной деятельности:

направления деятельности	внеурочной	Цели и задачи
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
профориентационная работа		Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	особых и потребностей	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества,

	сохраняющему национальную самобытность народов России.
развитие личности и самореализация (удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии)	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Возможные формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности могут принимать участие педагогические работники школы, родители (законные представители), учреждения дополнительного образования.

Занятия, организованные в рамках раздела «Внеурочная деятельность» проводятся во второй половине дня, не учитываются при расчете максимальной учебной нагрузки учащихся.

Фактическая аудиторная нагрузка обучающихся, состоящая из часов, отведенных на базовый компонент и из части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает максимальный объем аудиторной нагрузки, определяемой нормативными документами.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности 1 класса

направление	названия	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	В мире цифр	1	1	1	1
	Царство слов	1	1	1	1
	Мой край	1	1	1	1
Формировании функциональной грамотности	Грамотей	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация	Общефизическая подготовка	1	1	1	1
	В мире театра	1	1	1	1
	Самоделкин	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Орлята России	1	1	1	1
	Бурятский фольклор	1	1	1	1
ВСЕГО		10	10	10	10

ГОДОВОЙ ПЛАН
внеурочной деятельности 1 класса

направление	названия	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Разговоры о важном	Разговоры о важном	33	34	34	34
Дополнительное изучение учебных предметов	В мире цифр	33	34	34	34
	Царство слов	33	34	34	34
	Мой край	33	34	34	34
Формировании функциональной грамотности	Грамотей	33	34	34	34
Развитие личности и самореализация	Общефизическая подготовка	33	34	34	34
	В мире театра	33	34	34	34
	Самоделкин	33	34	34	34
Комплекс воспитательных мероприятий	Орлята России	33	34	34	34
	Бурятский фольклор	33	34	34	34
ВСЕГО		330	340	340	340

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом и реализация основной цели программы - достижение учащимися планируемых результатов: необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Изменения в поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);
- соблюдение культуры поведения и общения, проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
- соблюдение культуры здорового и безопасного образа жизни;
- активное участие в различных видах деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;

Изменения объема знаний, расширение кругозора в области культуры, нравственности и этики:

- использование полученной информации в различных видах деятельности;
- целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
- осознанное понимание необходимости следовать общечеловеческим ценностям; соблюдать права человека;
- овладение культурой поведения на сцене (опыт публичных выступлений).

Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
- сформированность самоконтроля и самооценки: способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

Календарный учебный график на 2023-2024 уч год

Календарный учебный график составлен с учетом требований СанПиН, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС НОО.

1. Начало учебного года: для 1-4 классов – 01.09.2023 г.

Окончание учебного года: для 1-4 класса – 24.05.2024 г.;

2. Продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул:

1 классы – 33 учебных недели; 2-4 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность четвертей

1-й классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	40
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	50
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	35
Итого в учебном году			33	165

2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	40
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	55
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	35
Итого в учебном году			34	170

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-й классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	8
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	9
Дополнительные каникулы	19.02.2024	25.02.2024	7
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	

2-4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	8
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024		

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки за 1,5-2 недели до окончания учебного периода без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в форме педагогического наблюдения.

**ПЛАН-ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
и плану работы ШМО классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	Понедельник	Классные руководители
В мире цифр	1-4		Емельянова О.В.
Царство слов	1-4		Трифанова И.Т.
Бурятский фольклор	1-4		Емельянова Е.Н.
Самоделкин	1-4		Саркисян Е.А.
ОФП	1-4		Слепнева И.П.
Мой край	1-4		Чеботарёва О.И.
Грамотей	1-4		Синякова Е.Я.
В мире театра	1-4		Орлова Н.П.
Орлята России	1-4		Туркина А.С.
Вдохновение	1-4		Власова Л.Е.
Каратэ	1-4		Мунханов М.А.

Работа с родителями

(согласно плану работу по взаимодействию с родителями)

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Аллея памяти», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и сообщество	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

Самоуправление

(согласно Плану работы по организации самоуправления и плану работы Совета Школьников)

Выборы лидеров активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Профориентация

(согласно тематике классных часов по направлению «Я и труд»)

Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
---	-----	--------	-----------------------

Ключевые общешкольные дела (включая экскурсии, походы)

2024 год – Год волонтерства

2023 год – Год педагога и наставника			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09	Власова Л.Е. Емельянова Е.Н.
Классный час, посвященный России	1-4	01.09	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮОП, учитель ОБЖ
Классные часы по Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов
День памяти жертв фашизма	1-4	12.09	Учителя истории
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Совет школьников
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	17.09	Слепнева И.П.
Международный день мира (день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия)	1-4	21.09	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, омбудсмен
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концерт.	1-4	05.10	Заместитель директора по ВР, Совет школьников
Урок добра в рамках Дня пожилого человека	1-4	01.10	Классные руководители
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Слепнева И.П.
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок.	1-4	13.10	Емельянова Е.Н. Саркисян Е.А.
Всероссийский день школьных библиотек	1-4	26.10	Орлова Н.П.
День народного единства	1-4	04.11	Школьный библиотекарь
Урок доброты. Международный день толерантности	1-4	16.11	Синякова Е.Я.
День рождения Деда Мороза. Открытие мастерской Деда Мороза	1-4	18.11	Классные руководители, учитель ИЗО, технологии
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	1-4	26.11	Саркисян Е.А.
День правовой помощи детям. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	20.11 ноябрь	Школьный омбудсмен
Соревнования по шашкам	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
День словаря	1-4	20.11	Учителя русского языка
День неизвестного солдата	1-4	03.12	Учителя истории, руководитель музея, РДШ

Урок доброты. День инвалида.	1-4	03.12	Классные руководители
День прав человека. Информационная страница.	1-4	10.12	Синякова Е.Я.
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний спектакль	1-4	21.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	ШМО учителей начальных классов
Международный день родного языка	1-4	21.02	Учителя русского языка
Масленичная неделя	1-4	28.02 – 06.03	Емельянова О.В.
Всемирный день гражданской обороны	1-4	01.03	Туркина А.С.
Всемирный день чтения вслух	1-4	02.03	Учителя литературы
Всемирный день писателя	1-4	03.03	Учителя литературы
Всемирный день поэзии	1-4	21.03	Учителя литературы
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Шадрин Ю.В. Чеботарева О.И.
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Ученическое самоуправление
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	23.03-29.03	Туркина А.С.
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Волонтеры, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Учитель ИЗО
Экологическая акция «Посади дерево»	1-4	апрель	Зам.дир.по ВР
День пожарной охраны	1-4	30.04	Туркина А.С., ДЮП
Итоговая выставка детского творчества, презентация работы кружков	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы».	1-4	май	Заместитель директора по ВР Совет школьников
Международный день семьи. Урок с родителями.	1-4	15.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя русского языка
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Емельянова Е.Н.
Международный день защиты детей	1-4	01.06	Начальник ЛДП
Всемирный день окружающей среды	1-4	05.06	Воспитатели ЛДП
День русского языка – Пушкинский день России	1-4	06.06	Воспитатели ЛДП,

			библиотекарь
День России	1-4	12.06	Воспитатели ЛДП
День памяти и скорби	1-4	22.06	Чеботарева О.И.
Посещение музеев	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в КДЦ	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии	1-4	октябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По планам ВР	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Безопасность (согласно плану работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, индивидуальным планам ЮИД, ДЮП)			
Детские общественные объединения (включая план работы школьного отделения РДШ, юнармейского отряда «Пересвет», отряда «Орлята России»)			
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Ученическое самоуправление
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Волонтеры школы
Благотворительная ярмарка-продажа	1-4	ноябрь	Волонтеры школы
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Волонтеры школы
Весенняя Неделя Добра	1-4	апрель	Ученическое самоуправление
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Члены РДШ
Волонтерство (согласно плану работы школьного волонтерского отряда «100 друзей»)			
Профилактика Согласно планам работы:			
<ul style="list-style-type: none"> • По профилактике деструктивного поведения; • По профилактике жестокого обращения с детьми; • По профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения; • По профилактике самовольных уходов; • По профилактике терроризма и экстремизма; • По профилактике суицидального поведения; • По профилактике «буллинга»; • Педагога-психолога. 			
Охрана прав детства (согласно планам работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса (омбудсмен) и школьной службы медиации)			
Школьный музей (согласно плану работы школьного музея «Память»)			

