

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селенгинская средняя общеобразовательная школа»

(наименование общеобразовательного учреждения)

Рассмотрена
на школьном методическом объединении
Протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Согласовано
с Педагогическим советом школы:
Протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Селенгинская СОШ»


/ Д.Е.Власова /
Приказ № 150 от 01 сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 509289)

ПО **ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**
(наименование дисциплины)

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

КЛАСС **8**

УЧЕБНЫЙ ГОД **2023-2024**

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ **БЯНКИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА**

(ФИО, уч. степень, звание, должность, стаж педагогической работы)

Нормативно-правовую основу программы по учебному курсу «Финансовая грамотность» составляют следующие документы:

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественно-научные предметы». Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения финансовой грамотности, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного курса «Финансовая грамотность» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии. Программа определяет содержание учебного курса, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках учебного курса «Финансовая грамотность» предполагается обучение учащихся финансовой грамотности, обучение будущего потребителя финансовых услуг важными жизненными финансовыми знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни любого человека. Содержание программы ориентировано на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история, география и нацелено на формирование финансовой грамотности у учащихся 8 класса в пределах познавательных способностей и потребностей подростков 14—15 лет.

Целью курса является создание условий для формирования финансовой грамотности у учащихся 8 класса на базовом уровне, отражающем финансовые потребности подростка 14—15 лет. В соответствии с этим в курсе «Финансовая грамотность» актуализируются следующие **задачи**:

- формирование базовых ценностей, отражающих идею грамотного финансового поведения, включающего бережное отношение к личным, семейным, школьным, общественным финансовым и физическим ресурсам; осознание ценности семьи и ее хозяйственной основы;
- формирование чувства ответственности за взятые на себя обязательства, понимания возможности и необходимости защиты прав потребителя финансовых услуг в случае их нарушения;
- формирование представлений об основных социальных ролях в области взаимодействия с финансовыми организациями и управления личными финансами;
- формирование умений, включающих способность работать с различными источниками финансовой информации, использовать разнообразные финансовые инструменты, вести элементарные финансовые расчёты (процентные ставки, бюджет, обменный курс валют и др.);
- формирование компетенций поиска альтернативных решений жизненных задач с помощью финансовых услуг и продуктов, их оценки с позиции собственных критериев выбора и осуществление наиболее разумного выбора для конкретных условий;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по финансовой грамотности, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Финансовая грамотность» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии. Современное общество очень быстро меняется во всех сферах. Особо динамичными являются области науки, техники, технологий производства и оказания различных услуг, что вынуждает современного человека следовать за этими изменениями, быть активным, хорошо ориентироваться в большом потоке информации, осваивать различные не только профессиональные, но и повседневные бытовые технологии. Эти тенденции также отражаются на области личных финансов современной семьи, и в том числе современного подростка. Уже с раннего детства ребёнок имеет дело с деньгами: он совершает покупки в магазине (нередко и в интернет-магазине), копит на какую-то желанную вещь, 5

является потребителем семейных, школьных и общественных благ, имеет карманные деньги и распоряжается ими. Знания в области личных финансов приобретают особую актуальность для подростка с 14 лет, когда согласно российскому законодательству несовершеннолетний может открывать вклады и, как следствие, иметь дебетовые банковские карты. А на совершение покупок через Интернет, ведение электронных кошельков вообще нет возрастных ограничений. Именно сфера так называемых повседневных финансов вбирает в себя достижения науки и техники: появляются новые технологии оплаты и финансовые продукты, оградить от использования которых ни детей, ни взрослых практически невозможно. Тем более грамотное пользование финансовыми инструментами позволяет не только решать повседневные задачи (например, оплата покупок, совершение платежей, формирование накоплений и сбережений, инвестирование и др.), но и повышать личное и семейное благосостояние. Современные дети быстрее взрослых начинают использовать различные инновационные финансовые технологии и продукты. Они очень быстро понимают принципы их работы, включают их в повседневную жизнь, используют для решения бытовых задач (например, покупка компьютерных игр в Интернете, оплата билетов в кино с помощью бесконтактных технологий и др.). Но нередко при совершении различных финансовых действий дети не задумываются об элементарных правилах финансовой безопасности и легко поддаются на уловки мошенников, поэтому необходимо обучить их не только грамотному взаимодействию с финансовыми организациями, но и безопасному использованию различных финансовых инструментов. Современное школьное образование призвано не только заложить фундамент в понимании устройства мира и его составных элементов, но и научить действовать на опережение в этом мире. Это означает, что нужно не только дать обучающимся конкретную фактическую информацию, но и создать для них условия для освоения обобщённых способов разумного поведения в различных сферах жизни человека. Данный курс и по содержанию, и по формам организации учебной деятельности способен решить эту педагогическую задачу в части финансовой и во многом экономической и правовой грамотности.

Основные содержательные линии курса:

Основные содержательные линии курса:

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем; • Человек и государство: как они взаимодействуют.

8 класс (34 часов)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (7 часа).

Каким образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов

влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: дефицит и профицит бюджета

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (4 часа).

Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; принцип хранения денег на банковском счёте;

варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; аккумулирование сбережений для будущих трат; возможные риски сбережений и инвестирования, расчет реального банковского процента; расчет доходности банковского вклада и других операций; анализ договоров; отличие инвестиции от сбережений; сравнение доходности инвестиционных продуктов.

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Раздел 3. Риски в мире денег (8 часов).

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. Изменение структуры расходов семьи при рождении детей;

необходимость финансовой подушки безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; страхование жизни и семейного имущества для управления рисками; причины финансовых рисков:

осторожность в финансовой сфере, необходимость проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений), сайты социальных служб, обращение за помощью; чтение договоров страхования; расчет ежемесячных платежей по страхованию; защита личной информации, в том числе в сети Интернет; пользование банковской картой с минимальным финансовым риском; соотношение рисков и выгоды. Финансовые пирамиды.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем? (10 часов).

Устройство банковской системы; воздействие рекламы на отношения с банком, ответственность и риски занятия бизнесом; трудности бизнес карьеры, образование, пенсионные накопления, размещение сбережений в валюте, чтение договоров с банком; расчет банковских процентов и суммы выплат по вкладам; сайты, посвящённые созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана: представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; типы валют; определение курса валют в экономике России, расчет издержек, дохода, прибыли; перевод одной валюты в другую; поиск информации об изменениях курсов валют.

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)

Проектная деятельность по курсу финансовой грамотности.

Темы проектов:

1. Портреты на деньгах
2. Самые известные финансовые мошенники в истории
3. Мои карманные деньги Или как я накопил на велосипед
4. Тема «денег» в русской литературе
5. 10 новых профессий в финансовой сфере

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы

• структуры доходов населения страны и способов её определения • зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

• статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции

• основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц

• возможных норм сбережения

• способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации

• видов страхования

• видов финансовых рисков

• способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач

• способов определения курса валют и мест обмена

• способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ. • освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Тематическое планирование 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Управление денежными средствами семьи	7	0	0	Библиотека ЦОК
2	Способы повышения семейного благосостояния	4	0	0	Библиотека ЦОК
3	Риски в мире денег	8	0	0	Библиотека ЦОК
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем?	10	0	0	Библиотека ЦОК
5	Человек и государство: ка они взаимодействуют	5	0	0	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	Библиотека ЦОК

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Деньги – что это?	1	0	0		wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи	1	0	0		https://videouroki.net/
3	Урок-семинар «Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?»	1	0	0		https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
4	Какие бывают источники доходов	1	0	0		https://videouroki.net/
5	От чего зависят личные и	1	0	0		https://www.wdl.org/ru/ ,

	семейные доходы					http://univertv.ru/
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	0	0		https://videou.roki.net/
7	Эссе «Почему нужно планировать семейный бюджет?»	1	0	0		https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
8	Финансовые организации. Для чего нужны финансовые	1	0	0		https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
9	Финансовые организации. Для чего нужны финансовые	1	0	0		https://videou.roki.net/
10	Финансовое планирование	1	0	0		https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
11	Игра «Планируем свое будущее»	1	0	0		https://videou.roki.net/
12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	0	0		https://videou.roki.net/
13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: болезнь, потеря работы, техногенные катастрофы	1	0	0		https://videou.roki.net/
14	Какие бывают финансовые риски	1	0	0		https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
15	Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?»	1	0	0		https://videou.roki.net/
16	Урок поиска решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на	1	0	0		https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/

	страхование, чем россияне?»					
17	Чем поможет страхование	1	0	0		https://videou.roki.net/
18	Что такое финансовые пирамиды	1	0	0		https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
19	Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»	1	0	0		https://videou.roki.net/
20	Урок- беседа. «Нужно ли в современной экономической ситуации защищать свои сбережения от инфляции?»	1	0	0		https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
21	Как создать свое дело	1	0	0		https://videou.roki.net/
22	Игра «Планируем свой бизнес»	1	0	0		https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
23	Урок-семинар «Какие способы заработка существуют для школьников в летние каникулы?»	1	0	0		https://videou.roki.net/
24	«Готовы ли вы много сил и времени тратить на собственное образование, чтобы иметь высокую зарплату в будущем»	1	0	0		https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
25	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	0	0		https://videou.roki.net/
26	Семинар «О чем сегодня нам говорят курсы евро и доллара? В каких валютах лучше всего хранить сбережения государства?»	1	0	0		https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
27	Эссе-рассуждение	1	0	0		https://videou.roki.net/

	«Нужно ли простым гражданам осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов?»					
28	Семинар «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии?»	1	0	0		https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
29	Проектная работа «Мой бизнесплан	1	0	0		https://videou.roki.net/
30	Налоги и их роль в жизни семьи	1	0	0		https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
31	Семинар «Насколько справедливым является подоходный налог (с заработной платы) в 13% в современной России?»	1	0	0		https://videou.roki.net/
32	Викторина «Налоги и семейный бюджет	1	0	0		https://www.wdl.org/ru/ , http://univertv.ru/
33	Решение задач по теме «Налоги и их роль в жизни семьи»	1	0	0		https://videou.roki.net/
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	1	0	0		https://video.uroki.net/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуски 2:

учеб. пособие для общеобразовательных организаций под ред. Г. С. Ковалёвой, А. . Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение,

2. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под редакцией Г. С. Ковалёвой, Е. Л.

Рутковской. – М.; СПб.: Просвещение, 2020.)

3. «Финансовая грамотность» И,Липсиц, Е.Вигдорчик 8.9 классы. Москва 2018г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>, <https://edu.skysmart.ru/> <https://nsportal.ru/>,
<https://infourok.ru/>, <https://multiurok.ru/> [Онлайн-уроки dni-fg.ru](https://dni-fg.ru)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Авторская программа по финансовой грамотности, 8-9 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.