

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕЛЕНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671110, РБ, Тарбагатайский район, с. Солонцы, ул. Бабушкина, д.37 а
Тел./факс: 8 (30146)58-4-67 E-mail: school_solontsy@govrb.ru

Согласовано:
начальник лагеря
_____ Емельянова Е.Н.

Утверждаю:
Директор МБОУ "Селенгинская СОШ":
Власова Л.Е.
Приказ № 56 от 15 202 г.



**План работы
педагога - психолога
на 2025-2026уч. год
летняя площадка**

Громова Т.А.
Педагог- психолог

с. Солонцы
2026г.

Введение

Настоящая пояснительная записка разработана к плану работы педагога-психолога на летней школьной площадке МБОУ "Селенгинская СОШ" на 2025-2026 учебный год.

Актуальность: Период летней оздоровительной кампании в школе является уникальной возможностью для психологического развития детей и подростков. Летняя площадка предоставляет нестандартные условия, отличающиеся от учебного процесса, что требует особого внимания к адаптации, коммуникативным навыкам, эмоциональному благополучию и профилактике дезадаптивных состояний. Работа педагога-психолога направлена на создание благоприятной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка, формированию позитивных отношений в коллективе и получению положительного опыта летнего отдыха.

Цель: Содействие психологическому благополучию и развитию личности учащихся 1-8 классов, находящихся на летней площадке, через создание условий для адаптации, развития коммуникативных навыков, профилактики негативных состояний и повышения стрессоустойчивости.

Задачи:

1. **Адаптационные:** Облегчение процесса привыкания детей к новым условиям летней площадки, формирование позитивного настроения и чувства общности.
2. **Коммуникативные:** Развитие навыков эффективного общения, умения строить конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми, профилактика и разрешение межличностных конфликтов.
3. **Эмоциональные:** Развитие способности распознавать, понимать и адекватно выражать собственные эмоции и эмоции других людей, формирование навыков саморегуляции и релаксации.
4. **Развивающие:** Содействие самопознанию, развитию творческого потенциала, формированию уверенности в себе и позитивной самооценки.
5. **Профилактические:** Предотвращение возможных психологических трудностей, связанных с адаптацией, межличностными отношениями, а также повышение стрессоустойчивости.
6. **Информационные:** Проведение просветительской работы среди детей по вопросам психического здоровья и основных психологических понятий.

Целевая аудитория: Учащиеся 1-8 классов, посещающие школьную летнюю площадку. Работа предполагает дифференцированный подход в зависимости от возрастной категории (1-4 классы и 5-8 классы).

Сроки реализации: 21 день (3 рабочие недели).

Режим работы: 2 занятия в неделю по 1 часу, итого 6 занятий.

Основные принципы работы:

- **Системность и комплексность:** Интеграция психологической работы в общую программу летней площадки.
- **Возрастная адекватность:** Соответствие содержания занятий возрастным особенностям и потребностям учащихся.
- **Добровольность и активность:** Стимулирование сознательного участия детей в психологических мероприятиях.
- **Создание развивающей и поддерживающей среды:** Атмосфера доверия, принятия, безопасности и успеха.
- **Индивидуальный подход:** Учет особенностей каждого ребенка.
- **Конфиденциальность:** Соблюдение этических норм в работе с детьми.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение адаптации детей к условиям летней площадки.
- Развитие коммуникативных навыков и умения конструктивно взаимодействовать в группе.
- Повышение уровня эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции.
- Формирование позитивной Я-концепции и уверенности в себе.
- Снижение уровня тревожности и агрессивности.
- Повышение психологической грамотности учащихся.

Дополнительные формы работы (на протяжении всего периода):

- **Индивидуальное консультирование:** По запросу детей, родителей (по согласованию с администрацией) или воспитателей.
- **Экспресс-диагностика:** Краткие диагностические методики в рамках занятий для определения уровня тревожности, самооценки, коммуникативных навыков (например, цветовые тесты, мини-опросники).
- **Психологические паузы:** Короткие релаксационные упражнения перед или после активных мероприятий.
- **Консультирование воспитателей:** По вопросам организации психологически благоприятной среды, разрешения возникающих трудностей в работе с детьми.

План работы педагога-психолога на летней площадке (21 день)

Неделя	День	Время	Возрастная группа	Тема занятия	Форма работы	Цель занятия	Инструментарий (примеры)
1	1	1 час	1-4 классы	"Лето, дружба и я!" Знакомство, правила группы, создание позитивного настроения.	Игровое занятие, упражнения на знакомство и сплочение.	Адаптация к новым условиям, формирование чувства общности, установление доверительных отношений, создание позитивных ожиданий.	Игра "Паутинка", "Наши имена", "Что мы знаем друг о друге?", коллективное рисование "Наш общий дом - летняя площадка".
	2	1 час	5-8 классы	"Первые шаги в команде: правила и цели" Знакомство, выработка правил взаимодействия, определение командных ожиданий.	Тренинговое занятие, групповая дискуссия, мозговой штурм.	Развитие коммуникативных способностей личности, определение эмоционального состояния, формирования навыков поведения	Упражнение «Квадрат эмоций», «Реши проблему», «Как говорить НЕТ, без чувства вины»
2	1	1 час	1-4 классы	"Радуга настроений" Изучение основных эмоций, развитие умения их распознавать и выражать.	Игровое занятие, арт-терапевтические техники.	Развитие эмоционального интеллекта, обучение способам адекватного выражения чувств, профилактика эмоциональных срывов.	Игра "Эмоциональные животные", "Настроение по цвету", рисование "Моя любимая эмоция", этюды на выражение эмоций.
	2	1 час	5-8 классы	"Конфликт - это просто..."	Тренинговое занятие, анализ	Осознание неизбежности конфликтов,	Упражнение "Типы конфликтного

Неделя	День	Время	Возрастная группа	Тема занятия	Форма работы	Цель занятия	Инструментарий (примеры)
				Понятие конфликта, причины, формы поведения, первые шаги к разрешению.	ситуаций, ролевые игры.	формирование понимания их причин, знакомство с конструктивными стратегиями поведения.	поведения", разбор кейсов "Агрессия и пассивность", игра "Я-сообщение", "Мы-сообщение".
3	1	1 час	1-4 классы	"Я - особенный!" Развитие уверенности в себе, поиск своих сильных сторон, позитивное самовосприятие.	Игровое занятие, творческие задания, упражнения на самопрезентацию.	Повышение самооценки, развитие уверенности в себе, формирование позитивного отношения к своим индивидуальным особенностям.	Игра "Мои таланты", "Я могу...", "Дерево комплиментов", создание "Книги моих успехов".
	2	1 час	5-8 классы	"Мои цели: от мечты к результату" Постановка целей, планирование, развитие мотивации, стрессоустойчивость.	Тренинговое занятие, упражнения на целеполагание, групповая рефлексия.	Формирование навыков целеполагания и планирования, развитие мотивации к достижению поставленных целей, повышение стрессоустойчивости.	Упражнение "Колесо жизни" (адаптированное), "SMART-цели", "Моя карта будущего", игры на развитие концентрации внимания и релаксации.

